LPP – G-TOWN (legostads bygge)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mål** | **Centralt innehåll** | **Inriktning** | **Genomförande** | **Utvärdering** |
| Varför ska eleverna lära sig detta?  Vi stimulerar elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja att pröva egna idéer och lösa problem.  (LGR 11) | (text ur vårt nya kapitel i Lgr 11, centralt innehåll)  Demokratiska värderingar och principer, i sammanhang som är bekanta för eleverna. Hur gemensamma beslut kan fattas och hur konfilikter kan hanteras på ett konstruktivt sätt.  (LGR 11)  Byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker. | **Förståelse:**  **Förmågor:**  Ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta självständigt samt tillsammans med andra.  **Fritidslärarens förhållningssätt:**  Didaktiskt, processinriktat förhållningssätt.  Lite av mognads, kaotiskt förhållningssätt kan ingå. | **Aktiviteter:**  Planera en affärsverksamhet, söka bygglov med en skiss över hur affären ska se ut.  Byggande och konstruerande i Lego. Andra material kan ev. också komma att användas för att skapa och uttrycka sig.  Aktiviteterna varierar utifrån verksamhet.  **Lärandemiljö:**  Inomhus.  **Dokumentation:**  Fritidsblogg, kort. | **Utvärdering:**  Skriftlig för alla efter avslutning.  Efter varje aktivitet sitter gruppen som ansvarat för aktiviten tillsammans med en vuxen och utvärderar. Bra - dåligt. Att tänka på.  **Utvärderingssätt:**  Skriftligt, muntligt. |